

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 Электронное обучение в школе и вузе
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Туранова Л.М;Достовалова Е.В

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение студентами компетенций в области применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в профессиональной деятельности тьютора.

1.2 Задачи изучения дисциплины

сформировать у студентов представления о теоретических основах применения дистанционных технологий в школе и вузе, методологических и дидактических принципах организации образовательной деятельности в условиях электронного обучения; осуществления посредством преподаваемых учебных предметов педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

□ сформировать у студентов знания дидактических возможностях применения электронной информационно-образовательной среды; подходах к разработке ресурсов сетевого учебно-методического информационного комплекса и его использования для социального взаимодействия и педагогической поддержки, сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

□ развить у студентов способности осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в сфере профессиональной деятельности средствами дистанционных образовательных технологий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен осуществлять контроль результатов обучения	
ПК-4.1: Знает: принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников.	
ПК-4.2: Умеет: разработать тестовые материалы для контроля по содержанию учебных курсов и критерии их оценивания; анализировать полученные результаты (мониторинг).	

ПК-4.3: Владеет методиками контроля в соответствии с возрастом обучающихся; способами корректировки	
усвоения знаний по предметам	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=34021>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Дистанционные образовательные технологии: ресурсные возможности среды, взаимодействие.									
	1. Электронное обучение в школе и вузе как новая технология образования в условиях глобализации, информатизации, геймификации образования. *(А)	1							
	2. Теоретико-методологические основы применения ДОТ. Опыт и модели применения ДОТ в мире. Опыт применения ДОТ в практике образования в различных условиях *(А)	0,5							
	3. Ресурсные возможности электронной образовательной среды.* (А)	0,5							
	4. Психолого-педагогические особенности педагогического взаимодействия с применением ДОТ. *(А)	1							
	5. Электронное обучение в школе и вузе как новая технология образования в условиях глобализации, информатизации, геймификации образования.. *(А)			1					

6. Теоретико-методологические основы применения ДОТ. Опыт и модели применения ДОТ в мире. Опыт применения ДОТ в практике образования в различных условиях *(А)			0,5					
7. Ресурсные возможности электронной образовательной среды.* (А)			0,5					
8. Психолого-педагогические особенности педагогического взаимодействия с применением ДОТ. *(А)			1					
2. Особенности проектирования образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.								
1. Организация образовательной деятельности в школе и вузе с применением ДОТ. *(А)	0,5							
2. Учебно-методическое обеспечение информационно-образовательной среды для организации образовательной деятельности с применением ДОТ в школе и вузе. Сетевой учебно-методический и информационный комплекс дисциплины. *(А)	0,5							
3. Основы проектирования дистанционного учебного курса, образовательного проекта для реализации в условиях электронного обучения, применения ДОТ в школе и вузе. *(А)	0,5							
4. Организация совместной деятельности средствами телекоммуникаций с учетом особенности поведения и общения разных людей. *(А)	0,5							
5. Способы обеспечения индивидуальной помощи и поддержки обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей в условиях насыщенной электронной информационно-образовательной среды. *(А)	0,5							

6. Способы и средства оценивания образовательных результатов в процессе образовательной деятельности с применением ДОТ. *(А)	0,5							
7. Организация образовательной деятельности в школе и вузе с применением ДОТ. *(А)			1					
8. Учебно-методическое обеспечение информационно-образовательной среды для организации образовательной деятельности с применением ДОТ в школе и вузе. Сетевой учебно-методический и информационный комплекс дисциплины. *(А)			1					
9. Основы проектирования дистанционного учебного курса, образовательного проекта для реализации в условиях электронного обучения, применения ДОТ в школе и вузе. *(А)			1					
10. Организация совместной деятельности средствами телекоммуникаций с учетом особенности поведения и общения разных людей. *(А)			2					
11. Способы обеспечения индивидуальной помощи и поддержки обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей в условиях насыщенной электронной информационно-образовательной среды. *(А)			2					
12. Способы и средства оценивания образовательных результатов в процессе образовательной деятельности с применением ДОТ. *(А)			2					
13.							117	
Всего	6		12				117	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. офисные пакеты Open Office или Microsoft Office;
2. операционные системы Windows;
3. браузеры Google Chrome или Mozilla Firefox, Яндекс;
4. программы и онлайн-сервисы создания мультимедийных презентаций (Power Point, Google Docs, Prezi.com, видео и аудио-хостинги -Yotube).
5. Корпоративная система телеконференц-связи.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационные справочные системы: E-library, онлайн-словари и энциклопедии.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами, интерактивная доска или экран + проектор. Доступ к сети интернет не менее 50мб /с. Либо при организации занятий с использованием ЭИОС университета – для каждого обучающегося необходим компьютер/ноутбук с камерой и микрофоном и доступ к сети интернет не менее 50 мб/с.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.